



Caracterização da comunidade escolar

1. Corpo discente

O Agrupamento de Escolas de Amareleja é frequentado por um total de 709 alunos, assim distribuídos:

Quadro 1: Número de alunos por ciclo/ estabelecimento no ano letivo 2011/2012

Estabelecimento/N.º Alunos por Ciclo	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PIEF	Total
EB1/JI de Póvoa de S. Miguel	27	34	–	–	–	61
EB1/JI de Safara	29	48	–	–	–	77
EB1/JI de Sto. Aleixo da Restauração	14	34	–	–	–	48
EBI/JI de Amareleja	86	152	110	155	20	523
Total	156	268	110	155	20	709

Quadro 2: Número de alunos abrangidos pelo Decreto-Lei 3/2008, de 7 de Janeiro, no ano letivo 2011/2012

Estabelecimento/N.º Alunos por Ciclo	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Total
EB1/JI de Póvoa de S. Miguel	3	5	–	–	8
EB1/JI de Safara	–	4	–	–	4
EB1/JI de Sto. Aleixo da R.	–	5	–	–	5
EBI/JI de Amareleja	–	8	5	4	17
Total	3	22	5	4	34

Quadro 3: Número de alunos que beneficiam de Ação Social Escolar no ano letivo 2011/2012

Ciclo de ensino/ Escalaço	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Total
Escalaço A	152	56	50	258
Escalaço B	64	27	46	137
Total	216	83	96	395
Total (%)	43,0%	16,5%	19,1%	78,6%



2. Corpo docente

Os dados apresentados referem-se aos Educadores e Professores em exercício de funções nas escolas do Agrupamento no ano letivo 2011/2012.

Quadro 5: Docentes do Agrupamento por grupo/ciclo

Ciclo	Pré-Escolar					1ºCiclo					2ºCiclo						3ºCiclo										Total	AEC	Total	Total				
	100					110					200	210	220	230	240	250	260	300	320	330	400	420	500	510	520	550					600	620		
Estabelecimento/ Vínculo	Jl Sto Aleixo da Restauração	Jl Safara	Jl Póvoa de S. Miguel	Jl Amareleja	Total	EB1 Sto Aleixo Restauração	EB1 Safara	EB1 Póvoa de S. Miguel	EB1 Amareleja	Total	EBI Amareleja						Total	EBI Amareleja										Total	290	AEC	910	Total		
QA	1	1	1	3	6	2	3	1	6	12	3	1	1	2	0	1	1	9	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	8	0	0	1	36
QZP	0	0	1	2	3	0	0	1	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10
Contrato	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	3	4	0	0	8	3	0	1	0	1	3	1	1	0	0	1	11	1	10	4	37
Total	1	2	2	5	10	3	3	2	12	20	3	1	2	5	4	1	1	17	4	1	2	1	1	3	2	2	1	1	2	20	1	10	5	83



3. Pessoal não docente

Quadro 6: Pessoal não docente/ tipo de vínculo

Estabelecimento/Vínculo	EB1/JI Sto Aleixo	EB1/JI Safara	EB1/JI Póvoa	EBI Amareleja		Total
	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Téc.	
CTFP Tempo Indeterminado	1	3	0	15	6	25
Outros	1 ^(*)	0	1 ^(*)	3 ^(*) + 7 ^(**) +2 ^(***)	0	13
Total	2	3	1	25	6	38

^(*) Assistentes operacionais colocados pela Câmara Municipal de Moura

^(**) Contrato de emprego - inserção através do IEFP

^(***) Assistentes operacionais colocados pela Junta de Freguesia de Amareleja

4. Encarregados de Educação

Quadro 7: Caracterização dos Encarregados de Educação do Agrupamento

		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo
Situação Profissional	Desempregado(a)	148	66	71
	Trab. por conta própria (isolado)	16	11	13
	Trab. por conta própria (como empregador)	1	3	4
	Trab. por conta de outrem	71	32	61
	Reformado(a)	3	1	2
	Doméstico(a)	7	7	1
	Outra/Sit. desconhecida	31	4	3
Habilitações	Sem Habilitações	57	21	4
	1º Ciclo Ensino Básico	47	19	35
	2º Ciclo Ensino Básico	57	39	51
	3º Ciclo Ensino Básico	49	23	47
	Ens. Secundário	31	8	8
	Curso Superior	13	8	9
	Formação Desconhecida	23	6	1
Parentesco	Avó	5	1	5
	Avô	0	0	1
	Mãe	254	115	136
	Pai	16	7	13
	Tio	2	1	0

4.1 Associação de Pais e Encarregados de Educação

A Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEE) do Agrupamento de Escolas de Amareleja foi constituída em Maio de 2000 e tem, desde então, construído um *curriculum* de participação activa na vida da Escola.

A Associação de Pais e Encarregados de Educação, composta por Pais e Encarregados de Educação voluntariamente empenhados neste trabalho, compromete-se a ser voz dos interesses, preocupações e pluralidades familiares e sociais, contribuindo, pelos meios ao seu alcance, para a formação integral dos educandos.



5. Serviços Especializados de Apoio Educativo

Os Serviços Especializados de Apoio Educativo, constituídos pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), pelo Núcleo de Educação Especial e pela Unidade de Ensino Estruturado, destinam-se a promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar e social dos alunos. Actualmente, o nosso Agrupamento conta com a colaboração de três psicólogos, um docente de Apoio Sócio-Educativo, uma terapeuta da fala, uma terapeuta ocupacional e cinco docentes do Ensino Especial.

6. Modalidades/Estruturas de Apoio Educativo

Biblioteca Escolar e Plano Nacional de Leitura
<ul style="list-style-type: none">▪ Fomentar/ desenvolver o gosto pela leitura e pela procura de informação;▪ Divulgar estratégias e métodos de recolha, selecção e tratamento de informação;▪ Divulgar a informação existente nos diversos suportes;▪ Contribuir para a diversificação de estratégias e métodos educativos, colaborando com todos os professores e educadores do Agrupamento;▪ Fomentar a dinamização de actividades de cariz cultural;▪ Disponibilizar recursos humanos para acompanhamento dos alunos.
Plano da Matemática (PM – II)
<ul style="list-style-type: none">▪ Tornar possível um trabalho regular e mais individualizado com os alunos com dificuldades;▪ Criar um sistema de parcerias/ co-docência que apoiem os alunos com dificuldades em Matemática;▪ Criar uma cultura de trabalho de grupo entre equipas de professores;
Projecto TurmaMais
<ul style="list-style-type: none">▪ Combater os níveis de insucesso;▪ Promover a diferenciação pedagógica;▪ Apostar na prevenção do insucesso ao longo do Ensino Básico.
Plano Tecnológico da Educação (PTE)
<ul style="list-style-type: none">▪ Incrementar a utilização das TIC nas actividades lectivas e não lectivas;▪ Reforçar as competências TIC de alunos, docentes e não docentes;▪ Promover a modernização tecnológica da escola.
Desporto Escolar
<ul style="list-style-type: none">▪ Criar uma tradição desportiva na escola;▪ Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas;▪ Promover a aquisição de hábitos de vida saudável.
Clubes
<ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade;▪ Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afectivas;▪ Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.



Eco-Escolas
<ul style="list-style-type: none">▪ Criar incentivos e premiar o trabalho e empenho dos alunos nas questões ambientais;▪ Alertar para a responsabilidade pela preservação ambiental;▪ Consciencializar a comunidade escolar da importância da preservação ambiental para a qualidade de vida;▪ Incentivar a prática de atitudes de valorização e preservação ambiental
EPS (Escolas Promotoras de Saúde)
<ul style="list-style-type: none">• Promover um ambiente escolar seguro e saudável;• Reforçar os factores de protecção relacionados com os estilos de vida saudáveis;• Contribuir para o desenvolvimento dos princípios das escolas promotoras da saúde.
Actividades de Enriquecimento Curricular
<ul style="list-style-type: none">▪ Proporcionar aos alunos actividades que enriqueçam a sua formação;▪ Ocupar o tempo livre dos alunos com actividades lúdicas, culturais e recreativas
Actividades de Animação e Apoio à Família
<ul style="list-style-type: none">• Dar resposta às necessidades das famílias;• Oferecer espaços de brincadeira espontânea, aprendizagem e socialização• Prevenir situações de exclusão por questões sociais e familiares.