



Agrupamento de Escolas de Amareleja

3.º ciclo

Critérios de avaliação 2015-2016



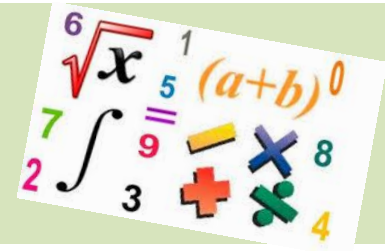
Nomenclatura dos instrumentos de avaliação

Classificação	Nomenclatura
0% a 19%	Fraco
20% a 49%	Insuficiente
50% a 69 %	Suficiente
70% a 89%	Bom
90% a 100%	Muito Bom

CrITÉrios de retenção em todos os anos de escolaridade:

- Nível inferior a três nas disciplinas de português e de matemática ;
- Três níveis inferiores a três em quaisquer disciplinas.

Matemática



Domínio cognitivo: 80%

Técnicas e instrumentos de avaliação	Pesos
- Fichas de avaliação	60%
- Minifichas de avaliação; - Questões de aula; - Trabalhos	20%

Nota: Os domínios da língua materna e das tecnologias de informação e comunicação serão avaliados de forma implícita no decurso das tarefas realizadas ao longo de cada período.

Domínio das atitudes e valores: 20%

	Indicadores	Peso
Empenho e Interesse	Realização das tarefas propostas	8%
Responsabilidade	Material necessário:2% Pontualidade:2%	4%
Comportamento	Cumprimento das regras da sala de aula	8%



Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas



Domínio cognitivo: 80%

Domínios de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação	Pesos
- Conhecimento (substantivo, processual e epistemológico)	- Fichas de avaliação; - Conjunto de minifichas de avaliação; - Conjunto de questões de aula.	60%
- Raciocínio	- Trabalho de grupo/pesquisa; - Trabalho experimental/relatório do trabalho experimental; - Relatórios de visitas e/ou de saídas de campo;	20%
- Comunicação	- Trabalhos individuais; - Fichas de trabalho.	

Nota: Os domínios da língua materna e das TIC serão avaliados de forma implícita no decurso das tarefas realizadas ao longo de cada período.

Domínio das atitudes e valores: 20%

	Indicadores	Peso
Empenho e Interesse	Realização das tarefas propostas	8%
Responsabilidade	Material necessário:2%	4%
	Pontualidade:2%	
Comportamento	Cumprimento das regras da sala de aula	8%



Português



Domínio cognitivo: **80%**

Competências	Instrumentos de Avaliação	Peso
Leitura	- Grelhas de observação da leitura expressiva; - Testes de compreensão da leitura; - Fichas de verificação de conhecimentos.	15%
Educação Literária	- Leitura de textos literários diversificados e apreciação crítica sobre os mesmos; - Testes de compreensão da leitura de textos literários diversificados; - Guiões de leitura; - Fichas de verificação de conhecimentos.	20%
Escrita	- Produção de textos diversificados livres ou orientados; - Guiões para orientar a escrita; - Fichas de verificação de conhecimentos.	20%
Gramática	- Fichas de trabalho; - Fichas de verificação de conhecimentos.	15%
Compreensão/ /Expressão oral	- Grelhas de registo /avaliação de compreensão / expressão do oral; - Apresentação de trabalhos de grupo e/ou pesquisa; - Apresentação oral sobre temas diversos e obras lidas; - Fichas de verificação de conhecimentos.	10%

Domínio das atitudes e valores: **20%**

	Indicadores	Peso
Empenho e Interesse	Realização das tarefas propostas	8%
Responsabilidade	Material necessário:2%	4%
	Pontualidade:2%	
Comportamento	Cumprimento das regras da sala de aula	8%





Inglês, Francês e Espanhol

Domínio cognitivo: **80%**

Domínio das atitudes e valores: **20%**

Competências	Instrumentos de Avaliação	Peso
Compreensão escrita: 22%	- Testes escritos - Questões aula	40%
Produção/ interação escrita: 18%	- Trabalhos escritos (composições, resumos, trabalhos de pesquisa...)	
Compreensão oral: 22%	-Testes de compreensão oral -Leitura	40%
Produção/ interação oral: 18%	-Testes de produção oral -Apresentações orais de trabalhos	
	-Oralidade espontânea	

	Indicadores	Peso
Empenho e Interesse	Realização das tarefas propostas	8%
Responsabilidade	Material necessário:2%	4%
	Pontualidade:2%	
Comportamento	Cumprimento das regras da sala de aula	8%

Operacionalização dos critérios de avaliação : a classificação é expressa numa escala de 1 a 5. A média atingida pelo aluno situa-se, de acordo com a tabela:

Média final	0-19%	20-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Nível atingido	1	2	3	4	5



História



Domínio cognitivo: **80%**

Compreensão histórica

Tempo

Espaço

Contexto histórico

Tratamento/ utilização de fontes

Comunicação em História

Instrumento de avaliação:	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
	Peso	Peso	Peso
Fichas de avaliação	45%	50%	55%
Fichas de trabalho de casa/aula; trabalhos de pesquisa (individuais, de pares ou de grupo) e apresentação oral dos trabalhos de pesquisa	30%	25%	20%
Participação nas aulas	5%	5%	5%

- O domínio da **língua materna** terá um peso de **10%** nas **fichas de avaliação e nos trabalhos de pesquisa**.
- O domínio das **tecnologias de informação e comunicação** terá um peso de **15%** nos **trabalhos de pesquisa**.
- A avaliação dos conhecimentos e capacidades será feita em todos os instrumentos de avaliação usados.

Domínio das atitudes e valores: **20%**

	Indicadores	Peso
Empenho e interesse	Realização das tarefas propostas	8%
Responsabilidade	Material necessário:2%	4%
	Pontualidade:2%	
Comportamento	Cumprimento das regras da sala de aula	8%



Geografia



Domínio cognitivo: 80%

Conhecimentos geográficos:

1. A localização
2. O conhecimento dos lugares e regiões
3. O dinamismo das inter-relações entre os espaços

Domínio das técnicas geográficas Comunicação em Geografia

Instrumento de avaliação:	Peso
Fichas de avaliação	55%
Trabalhos de pesquisa (em grupo, de pares ou individuais)	15%
Participação nas aulas/oralidade	5%
Fichas de trabalho de aula/casa	5%

- O domínio da **língua materna** terá um peso de **5%** nas **fichas de avaliação e nos trabalhos de pesquisa.**

- O domínio das **tecnologias de informação e comunicação** terá um peso de **5%** nos **trabalhos de pesquisa.**

- A avaliação dos conhecimentos e capacidades será feita em todos os instrumentos de avaliação usados.

Domínio das atitudes e valores: 20%

	Indicadores	Peso
Empenho e interesse	Realização das tarefas propostas	8%
Responsabilidade	Material necessário:2%	4%
	Pontualidade:2%	
Comportamento	Cumprimento das regras da sala de aula	8%



Educação Visual



Domínio cognitivo, motor e artístico: 80%

Domínio das atitudes e valores: 20%

Parâmetros de avaliação	Pesos
Conhece e aplica vocabulário específico (conceitos)	10 %
Conhece e aplica procedimentos técnicos	25 %
Pesquisa e investigação	5%
Higiene no trabalho	20 %
Manifesta criatividade, expressividade e sensibilidade estética	20%

	Indicadores	Peso
Empenho e Interesse	Realização das tarefas propostas	4%
Responsabilidade	Material necessário:4% Pontualidade:4%	8%
Comportamento	Cumprimento das regras da sala de aula	8%



Educação Tecnológica



Domínio cognitivo, motor e artístico: 80%

Parâmetros de avaliação	Pesos
Conhece e aplica vocabulário específico (conceitos)	10 %
Conhece e aplica procedimentos técnicos (técnica)	30 %
Manifesta criatividade, expressividade e sensibilidade estética	20 %
Higiene no trabalho	20%

Domínio das atitudes e valores: 20%

	Indicadores	Peso
Empenho e Interesse	Realização das tarefas propostas	4%
Responsabilidade	Material necessário:4% Pontualidade:4%	8%
Comportamento	Cumprimento das regras da sala de aula	8%



TIC



(Tecnologias de Informação e Comunicação)

Domínio cognitivo: 80%

Técnicas e instrumentos de avaliação	Pesos
<ul style="list-style-type: none">-Fichas de avaliação- Fichas de trabalho prático-Atividades/projetos práticos- Trabalhos de pesquisa em grupo e individuais- Relatórios- Debates orientados de temas	80%

Nota: O domínio da língua materna será avaliado de forma implícita no decurso das tarefas e projetos realizados ao longo de cada período.

Domínio das atitudes e valores: 20%

	Indicadores	Peso
Empenho e interesse	Realização das tarefas propostas	8%
Responsabilidade	Material necessário:2%	4%
	Pontualidade:2%	
Comportamento	Cumprimento das regras da sala de aula	8%



Educação Física



Domínio cognitivo, motor e artístico: 80%

Domínio das atitudes e valores: 20%

Domínios	Peso
Domínio psicomotor	55%
Domínio cognitivo Fichas de Avaliação e de Trabalho Trabalhos Questões Orais	25%

	Indicadores	Peso
Empenho e Interesse	Realização das tarefas propostas	4%
Responsabilidade	Material necessário:4%	8%
	Pontualidade:4%	
Comportamento	Cumprimento das regras da sala de aula	8%



Educação para a Cidadania



Parâmetros

- Relação interpessoal → Reflexão sobre a vida da turma, escola e comunidade → Sentido de responsabilidade
 → Autonomia → Capacidade de avaliar as atitudes → Trabalho realizado em Educação para a Cidadania

PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 1	PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 2	PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 3	PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 4	PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 5
<p>Um aluno terá nível 1 se:</p> <p>⇒ Obter a menção qualitativa de Não Satisfaz em todos os parâmetros de avaliação acima indicados (seis menções qualitativas de Não Satisfaz).</p>	<p>Um aluno terá nível 2 se:</p> <p>⇒ Obter quatro ou cinco menções qualitativas de Não Satisfaz em quaisquer dos parâmetros de avaliação acima indicados.</p>	<p>Um aluno terá nível 3 se:</p> <p>⇒ Obter a menção de Satisfaz nos seis parâmetros; ⇒ Obter a menção de Satisfaz em quatro parâmetros e a menção de Satisfaz Bem nos outros dois parâmetros; ⇒ Obter a menção de Satisfaz em quatro parâmetros e a menção de Não Satisfaz nos outros dois parâmetros; ⇒ Obter a menção de Satisfaz em quatro parâmetros, a menção de Satisfaz Bem num parâmetro e menção de Não Satisfaz noutra parâmetro; ⇒ Obter a menção de Satisfaz Bem em quatro parâmetros, a menção de Satisfaz num parâmetro e a menção de Não Satisfaz noutra parâmetro; ⇒ Obter a menção de Satisfaz em três parâmetros e a menção de Satisfaz Bem nos outros três parâmetros; ⇒ Obter a menção de Satisfaz em três parâmetros e a menção de Não Satisfaz nos outros três parâmetros; ⇒ Obter a menção de Satisfaz Bem em dois parâmetros, a de Satisfaz em dois parâmetros e a de Não Satisfaz em dois parâmetros; ⇒ Obter a menção de Satisfaz em três parâmetros; a de Satisfaz Bem em dois parâmetros e a de Não Satisfaz num parâmetro; ⇒ Obter a menção de Satisfaz em três parâmetros, a de Satisfaz Bem num parâmetro e a de Não Satisfaz em dois parâmetros. ⇒ Obter a menção de Satisfaz em cinco parâmetros e a de Satisfaz Bem ou de Não Satisfaz num parâmetro.</p>	<p>Um aluno terá nível 4 se:</p> <p>⇒ Obter quatro ou cinco menções qualitativas de Satisfaz Bem e nenhuma menção de Não Satisfaz em quaisquer dos parâmetros de avaliação acima indicados.</p>	<p>Um aluno terá nível 5 se:</p> <p>⇒ Obter a menção qualitativa de Satisfaz Bem em todos os parâmetros de avaliação acima indicados (seis menções de Satisfaz Bem).</p>

Cabe a si, senhor/a encarregado/a de educação, zelar para que o seu educando seja pontual, traga o material necessário para as aulas, cumpra as regras estabelecidas, realize todas as tarefas propostas pelos professores e estude regularmente.



Com o seu apoio e incentivo, o seu educando/a poderá alcançar melhores resultados.

Colabore!

