



Domínio das atitudes e valores nas disciplinas de Matemática, Português, Inglês, Ciências Naturais e História e Geografia de Portugal:

Parâmetros	Indicadores	Peso
Empenho e Interesse	Realização das tarefas propostas	8%
Responsabilidade	Material necessário: 2% Pontualidade: 2%	4%
Comportamento	Cumprimento das regras da sala de aula	8%

Domínio das atitudes e valores nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e Educação Física:

	Indicadores	Peso
Empenho e Interesse	Realização das tarefas propostas	4%
Responsabilidade	Material necessário: 4% Pontualidade: 4%	8%
Comportamento	Cumprimento das regras da sala de aula	8%

Domínio cognitivo em todas as disciplinas: 80%

Matemática

História e Geografia de Portugal

Técnicas e instrumentos de avaliação	Peso	Instrumento de avaliação:	Peso
- Fichas de avaliação	60%	- Fichas de avaliação	45%
- Trabalhos individuais - Fichas de Trabalho	20%	- Fichas de trabalho de casa/aula - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Apresentação oral dos trabalhos de pesquisa	30%
		- Participação nas aulas	5%

Ciências Naturais

Domínios de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação	Peso
- Conhecimento (substantivo, processual e epistemológico)	- Fichas de avaliação; - Conjunto de minifichas de avaliação; - Conjunto de questões de aula;	60%

- Raciocínio - Comunicação	- Trabalho de grupo/pesquisa; - Trabalho experimental/relatório do trabalho experimental; - Relatórios de visitas e/ou de saídas de campo; - Trabalhos individuais; - Fichas de trabalho.	20%
-------------------------------	---	------------

Português:

Competências	Instrumentos de Avaliação	Peso
Oralidade	- Grelhas de registo / avaliação de compreensão / expressão do oral; - Apresentação de trabalhos de grupo e/ou pesquisa; - Apresentação oral sobre temas diversos e obras lidas; - Fichas de verificação de conhecimentos.	10%
Leitura e escrita	- Grelhas de observação da leitura expressiva; - Testes de compreensão da leitura; - Fichas de verificação de conhecimentos; - Grelhas de avaliação de apresentação de trabalhos escritos (grupo/pesquisa); - Produção de textos diversificados livres ou orientados; - Guiões para orientar a escrita; - Fichas de verificação de conhecimentos.	35%
Educação Literária	- Leitura de textos literários diversificados e apreciação crítica sobre os mesmos; - Testes de compreensão da leitura de textos literários diversificados; - Guiões de leitura; - Fichas de verificação de conhecimentos;	20%
Gramática	- Fichas de trabalho; - Fichas de verificação de conhecimentos;	15%

2

Inglês:

Competências	Instrumentos de Avaliação	Peso
Oralidade: Expressão / Interação oral Compreensão oral	- Testes de produção oral - Apresentações orais de trabalhos - Oralidade espontânea - Testes de compreensão oral - Leitura	18% 22%
Escrita Expressão / Interação escrita Compreensão escrita / Leitura	- Testes escritos; - Questões aula; - Trabalhos escritos (composições, resumos, trabalhos de pesquisa...)	18% 22%

Educação Musical**Educação Visual e Educação Tecnológica**

Parâmetros de avaliação	Peso	Parâmetros de avaliação	Peso
Interpretação e comunicação	20 %	Cognitivo	10%
Criação e experimentação	20 %	Motor	30%
Percepção sonora musical	20 %	Artístico	20%
Culturas musicais nos contextos	20%	Higiene no trabalho	20%
Técnicas e instrumentos de avaliação: observação direta; registo; avaliação prática (vocal, corporal e instrumental); fichas de avaliação.		Técnicas e instrumentos de avaliação: trabalhos individuais; trabalho de grupo; trabalhos de pesquisa; grelhas de observação; fichas formativas	

3

Educação Física:

Domínio	Peso	Domínio	Peso
Domínio psicomotor - Aptidão física - Desportos coletivos - Atletismo - Ginástica - Raquetes - Atividades rítmicas expressivas - Patinagem - Jogos tradicionais - Outros	55%	Domínio cognitivo - Fichas de Avaliação - Trabalho de grupo/pesquisa - Trabalhos individuais - Fichas de Trabalho - Questionamento oral	25%

Apoio ao Estudo**Parâmetros:** Empenho /Evolução / Comportamento

Um aluno terá Nível 1 se: obtiver a menção qualitativa de Não Satisfaz em todos os parâmetros de avaliação acima indicados (três menções qualitativas de Não Satisfaz).

Um aluno terá Nível 2 se: obtiver duas menções qualitativas de Não Satisfaz em quaisquer dos parâmetros de avaliação acima indicados.

Um aluno terá Nível 3 se: obtiver a menção qualitativa de Satisfaz em todos os parâmetros; se obtiver a menção qualitativa de Não Satisfaz num parâmetro, a de Satisfaz noutro parâmetro e a de Satisfaz Bem noutro parâmetro; se obtiver a menção qualitativa de Não Satisfaz num parâmetro e a de Satisfaz em dois parâmetros; se obtiver a menção qualitativa de Satisfaz Bem em dois parâmetros e a menção qualitativa de Não Satisfaz num parâmetro.

Um aluno terá Nível 4 se: obtiver duas menções qualitativas de Satisfaz Bem e nenhuma menção de Não Satisfaz em quaisquer dos parâmetros de avaliação acima indicados.

Um aluno terá Nível 5 se: obtiver **a menção qualitativa de Satisfaz Bem em todos os parâmetros** de avaliação acima indicados (três menções de Satisfaz Bem).

Educação para a Cidadania

Parâmetros: Relação interpessoal / Reflexão sobre a vida da turma, escola e comunidade
Autonomia / Sentido de responsabilidade / Capacidade de avaliar as atitudes
Trabalho realizado em Educação para a Cidadania

Um aluno terá Nível 1 se: obtiver a menção qualitativa de Não Satisfaz em todos os parâmetros de avaliação acima indicados (seis menções qualitativas de Não Satisfaz).

Um aluno terá Nível 2 se: obtiver quatro ou cinco menções qualitativas de Não Satisfaz em quaisquer dos parâmetros de avaliação acima indicados.

Um aluno terá Nível 3 se: obtiver a menção de Satisfaz nos seis parâmetros; obtiver a menção de Satisfaz em quatro parâmetros e a menção de Satisfaz Bem nos outros dois parâmetros; obtiver a menção de Satisfaz em quatro parâmetros e a menção de Não Satisfaz nos outros dois parâmetros; obtiver a menção de Satisfaz em quatro parâmetros, a menção de Satisfaz Bem num parâmetro e Menção de Não Satisfaz noutro parâmetro; obtiver a menção de Satisfaz Bem em quatro parâmetros, a menção de Satisfaz num parâmetro e a menção de Não Satisfaz noutro parâmetro; obtiver a menção de Satisfaz em três parâmetros e a menção de Satisfaz Bem nos outros três parâmetros; obtiver a menção de Satisfaz em três parâmetros e a menção de Não Satisfaz nos outros três parâmetros; obtiver a menção de Satisfaz Bem em dois parâmetros, a de Satisfaz em dois parâmetros e a de Não Satisfaz em dois parâmetros; obtiver a menção de Satisfaz em três parâmetros; a de Satisfaz Bem em dois parâmetros e a de Não Satisfaz num parâmetro; obtiver a menção de Satisfaz em três parâmetros, a de Satisfaz Bem num parâmetro e a de Não Satisfaz em dois parâmetros; obtiver a menção de Satisfaz em cinco parâmetros e a de Satisfaz Bem ou de Não Satisfaz num parâmetro.

Um aluno terá Nível 4 se: obtiver quatro ou cinco menções qualitativas de Satisfaz Bem e nenhuma menção de Não Satisfaz em quaisquer dos parâmetros de avaliação acima indicados.

Um aluno terá Nível 5 se: obtiver a menção qualitativa de Satisfaz Bem em todos os parâmetros de avaliação acima indicados (seis menções de Satisfaz Bem).

Nomenclatura dos instrumentos de avaliação

Classificação	Nomenclatura
0% a 19%	Fraco
20% a 49%	Insuficiente
50% a 69 %	Suficiente
70% a 89%	Bom
90% a 100%	Muito Bom

Critérios de retenção em todos os anos de escolaridade:

- Nível inferior a três nas disciplinas de português e de matemática;
- Três ou mais níveis inferiores a três em quaisquer disciplinas (com exceção de Apoio ao Estudo e de Educação para a Cidadania).

Fim do documento.