



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARELEJA
Critérios de avaliação do 3.º ciclo

Domínio das atitudes e valores nas disciplinas de Português, Inglês, Francês, Espanhol, Matemática, Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, História, Geografia e Tecnologias de Informação e Comunicação:

Parâmetros	Indicadores	Peso
Empenho e Interesse	Realização das tarefas propostas	8%
Responsabilidade	Material necessário: 2% Pontualidade: 2%	4%
Comportamento	Cumprimento das regras da sala de aula	8%

Domínio das atitudes e valores nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e Educação Física:

Parâmetros	Indicadores	Peso
Empenho e Interesse	Realização das tarefas propostas	4%
Responsabilidade	Material necessário: 4% Pontualidade: 4%	8%
Comportamento	Cumprimento das regras da sala de aula	8%

Domínio cognitivo em todas as disciplinas: 80%

Matemática

Técnicas e instrumentos de avaliação	Peso
- Fichas de avaliação	60%
- Minifichas de avaliação - Questões de aula - Trabalhos	20%
Domínios: conhecimento, interpretação e comunicação	

História

Técnicas e instrumentos de avaliação:	7.ºAno	8.ºAno	9.ºAno
	Peso	Peso	Peso
Fichas de avaliação	45%	50%	55%
Fichas de trabalho de casa/aula; trabalhos de pesquisa (individuais, de pares ou de grupo) e apresentação oral dos trabalhos de pesquisa	30%	25%	20%
Participação nas aulas	5%	5%	5%

- O domínio da **língua materna** terá um peso de **10%** nas fichas de avaliação e nos trabalhos de pesquisa.
- O domínio das **tecnologias de informação e comunicação** terá um peso de **15%** nos trabalhos de pesquisa.

Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas

Domínios de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação	Pesos
- Conhecimento (substantivo, processual e epistemológico) - Raciocínio - Comunicação	- Fichas de avaliação	60%
	- Trabalho de grupo/pesquisa - Trabalho experimental - Relatório do trabalho experimental - Relatórios de visitas e/ou de saídas de campo - Trabalhos individuais - Fichas de trabalho	20%

Português:

Domínios	Instrumentos de Avaliação	Peso
Oralidade	- Grelhas de registo /avaliação de compreensão / expressão do oral - Apresentação de trabalhos de grupo e/ou pesquisa - Apresentação oral sobre temas diversos e obras lidas - Fichas de verificação de conhecimentos	10%
Leitura	- Grelhas de observação da leitura expressiva; - Testes de compreensão da leitura - Fichas de verificação de conhecimentos	15%
Educação Literária	-Leitura de textos literários diversificados e apreciação crítica sobre os mesmos - Testes de compreensão da leitura de textos literários diversificados - Guiões de leitura - Fichas de verificação de conhecimentos	20%
Escrita	- Produção de textos diversificados livres ou orientados - Guiões para orientar a escrita - Fichas de verificação de conhecimentos	20%
Gramática	- Fichas de trabalho - Fichas de verificação de conhecimentos	15%

Inglês/ Espanhol/Francês

Domínios	Instrumentos de Avaliação	Peso
Oralidade: <u>Expressão / Interação oral</u> <u>Compreensão oral</u>	- Testes de produção oral - Apresentações orais de trabalhos - Oralidade espontânea - Testes de compreensão oral - Leitura	18% 22%
Escrita <u>Expressão / Interação escrita</u> <u>Compreensão escrita / Leitura</u>	- Testes escritos; - Questões aula; - Trabalhos escritos (composições, resumos, trabalhos de pesquisa...)	18% 22%

Geografia

Domínios	Instrumentos de Avaliação	Peso
A. Conhecimentos Geográficos a) A Localização. b) O Conhecimento dos lugares e regiões. c) O dinamismo das inter-relações entre os espaços.	Fichas de avaliação	55%
	Trabalhos de pesquisa (em grupo, de pares ou individuais)	15%
	Fichas de trabalho de aula/casa	5%
B. Domínio das técnicas geográficas C. Comunicação em Geografia	Participação nas aulas/oralidade	5%

- O domínio da língua materna terá um peso de 5% nas fichas de avaliação e nos trabalhos de pesquisa.

- O domínio das tecnologias de informação e comunicação terá um peso de 5% nos trabalhos de pesquisa.

Educação Física

Domínios	Técnicas e instrumentos de avaliação	Peso
Domínio psicomotor - Aptidão física - Desportos coletivos - Atletismo - Ginástica - Raquetes - Atividades rítmicas expressivas - Atividades de exploração da natureza - Jogos tradicionais - Outros	- Protocolo da condição física - Observação direta - Registo - Avaliação prática	55%
Domínio cognitivo - Fichas de Avaliação - Trabalho de grupo/pesquisa - Trabalhos individuais - Fichas de Trabalho - Questionamento	- Fichas de Avaliação - Trabalho de grupo/pesquisa - Trabalhos individuais - Fichas de Trabalho	25%

Educação Visual

Domínios de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação	Peso
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento e aplicação de vocabulário específico - Conhecimento e aplicação de procedimentos técnicos - Pesquisa e investigação - Higiene no trabalho - Manifestação de criatividade, expressividade e sensibilidade estética 	Trabalhos Práticos	80%

Educação Tecnológica

Parâmetros de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação	Peso
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais - Trabalho de grupo - Trabalhos de pesquisa - Grelhas de observação - Fichas formativas 	10%
Motor		30%
Artístico		20%
Higiene no trabalho		20%

TIC - Tecnologias de Informação e Comunicação (7.º e 8.º anos)

Perfil de aprendizagem	Técnicas e instrumentos de avaliação	Peso
<ul style="list-style-type: none"> • Domina conceitos técnicos • Domina técnicas e procedimentos • Revela capacidade para utilizar e manipular com rigor técnico aplicações informáticas • Revela capacidade de pesquisa de informação na Internet • Revela capacidade para tratar e analisar informação na Internet • Revela capacidades para utilizar diferentes ferramentas de comunicação, de acordo com o contexto de comunicação • Revela hábitos e métodos de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - Fichas de trabalho prático - Atividades/projetos práticos individuais - Trabalhos de pesquisa individuais - Debates orientados de temas 	60%
	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades/projetos práticos em grupo - Trabalhos de pesquisa em grupo 	20%

Educação para a Cidadania

Parâmetros: Relação interpessoal / Reflexão sobre a vida da turma, escola e comunidade
Autonomia / Sentido de responsabilidade / Capacidade de avaliar as atitudes
Trabalho realizado em Educação para a Cidadania

Um aluno terá Nível 1 se: obtiver a menção qualitativa de Não Satisfaz em todos os parâmetros de avaliação acima indicados (seis menções qualitativas de Não Satisfaz).

Um aluno terá Nível 2 se: obtiver quatro ou cinco menções qualitativas de Não Satisfaz em quaisquer dos parâmetros de avaliação acima indicados.

Um aluno terá Nível 3 se: obtiver a menção de Satisfaz nos seis parâmetros; obtiver a menção de Satisfaz em quatro parâmetros e a menção de Satisfaz Bem nos outros dois parâmetros; obtiver a menção de Satisfaz em quatro parâmetros e a menção de Não Satisfaz nos outros dois parâmetros; obtiver a menção de Satisfaz em quatro parâmetros, a menção de Satisfaz Bem num parâmetro e menção de Não Satisfaz noutra parâmetro; obtiver a menção de Satisfaz Bem em quatro parâmetros, a menção de Satisfaz num parâmetro e a menção de Não Satisfaz noutra parâmetro; obtiver a menção de Satisfaz em três parâmetros e a menção de Satisfaz Bem nos outros três parâmetros; obtiver a menção de Satisfaz em três parâmetros e a menção de Não Satisfaz nos outros três parâmetros; obtiver a menção de Satisfaz Bem em dois parâmetros, a de Satisfaz em dois parâmetros e a de Não Satisfaz em dois parâmetros; obtiver a menção de Satisfaz em três parâmetros; a de Satisfaz Bem em dois parâmetros e a de Não Satisfaz num parâmetro; obtiver a menção de Satisfaz em três parâmetros, a de Satisfaz Bem num parâmetro e a de Não Satisfaz em dois parâmetros; obtiver a menção de Satisfaz em cinco parâmetros e a de Satisfaz Bem ou de Não Satisfaz num parâmetro.

Um aluno terá Nível 4 se: obtiver quatro ou cinco menções qualitativas de Satisfaz Bem e nenhuma menção de Não Satisfaz em quaisquer dos parâmetros de avaliação acima indicados.

Um aluno terá Nível 5 se: obtiver a menção qualitativa de Satisfaz Bem em todos os parâmetros de avaliação acima indicados (seis menções de Satisfaz Bem).

Nomenclatura dos instrumentos de avaliação

Classificação	Nomenclatura
0% a 19%	Fraco
20% a 49%	Insuficiente
50% a 69 %	Suficiente
70% a 89%	Bom
90% a 100%	Muito Bom

CrITÉRIOS de retenção em todos os anos de escolaridade:

- Nível inferior a três nas disciplinas de português e de matemática;
- Três ou mais níveis inferiores a três em quaisquer disciplinas (com exceção de Apoio ao Estudo e de educação para a Cidadania).

Fim do documento.