



## Agrupamento de Escolas de Amareleja

2.º ciclo

# Critérios de avaliação 2015-2016

Escola



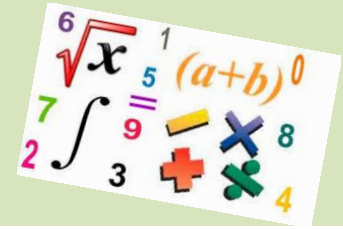
# Nomenclatura dos instrumentos de avaliação

Classificação	Nomenclatura
0% a 19%	Fraco
20% a 49%	Insuficiente
50% a 69 %	Suficiente
70% a 89%	Bom
90% a 100%	Muito Bom

## **Critérios de retenção em todos os anos de escolaridade:**

- Nível inferior a três nas disciplinas de português e de matemática ;
- Três níveis inferiores a três em quaisquer disciplinas.

# Matemática



## Domínio cognitivo: 80%

Técnicas e instrumentos de avaliação	Pesos
- Fichas de avaliação	60%
- Minifichas de avaliação; - Questões de aula; - Trabalhos	20%

**Nota:** Os domínios da língua materna e das TIC serão avaliados de forma implícita no decurso das tarefas realizadas ao longo de cada período.

## Domínio das atitudes e valores: 20%

	Indicadores	Peso
<b>Empenho e Interesse</b>	Realização das tarefas propostas	8%
<b>Responsabilidade</b>	Material necessário:2% Pontualidade:2%	4%
<b>Comportamento</b>	Cumprimento das regras da sala de aula	8%



# Ciências Naturais



## Domínio cognitivo: 80%

Domínios de avaliação	Técnicas e instrumentos de avaliação	Pesos
- <b>Conhecimento</b> (substantivo, processual e epistemológico)	- Fichas de avaliação; - Conjunto de minifichas de avaliação; - Conjunto de questões de aula;	<b>60%</b>
- <b>Raciocínio</b>	- Trabalho de grupo/pesquisa; - Trabalho experimental/relatório do trabalho experimental; - Relatórios de visitas e/ou de saídas de campo;	<b>20%</b>
- <b>Comunicação</b>	- Trabalhos individuais; - Fichas de trabalho.	

**Nota:** Os domínios da língua materna e das TIC serão avaliados de forma implícita no decurso das tarefas realizadas ao longo de cada período.

## Domínio das atitudes e valores: 20%

	Indicadores	Peso
<b>Empenho e Interesse</b>	Realização das tarefas propostas	<b>8%</b>
<b>Responsabilidade</b>	Material necessário:2% Pontualidade:2%	<b>4%</b>
<b>Comportamento</b>	Cumprimento das regras da sala de aula	<b>8%</b>



# Português



Domínio cognitivo: **80%**

Competências	Instrumentos de Avaliação	Peso
<b>Leitura e escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grelhas de observação da leitura expressiva;</li><li>- Testes de compreensão da leitura;</li><li>- Fichas de verificação de conhecimentos;</li><li>- Grelhas de avaliação de apresentação de trabalhos escritos (grupo/ pesquisa);</li><li>- Produção de textos diversificados livres ou orientados;</li><li>- Guiões para orientar a escrita;</li><li>- Fichas de verificação de conhecimentos;</li></ul>	<b>35%</b>
<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura de textos literários diversificados e apreciação crítica sobre os mesmos;</li><li>- Testes de compreensão da leitura de textos literários diversificados;</li><li>- Guiões de leitura;</li><li>- Fichas de verificação de conhecimentos;</li></ul>	<b>20%</b>
<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas de trabalho;</li><li>- Fichas de verificação de conhecimentos;</li></ul>	<b>15%</b>
<b>Compreensão/ /Expressão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grelhas de registo /avaliação de compreensão / expressão do oral;</li><li>- Apresentação de trabalhos de grupo e/ou pesquisa;</li><li>- Apresentação oral sobre temas diversos e obras lidas;</li><li>- Fichas de verificação de conhecimentos.</li></ul>	<b>10%</b>

Domínio das atitudes e valores: **20%**

	Indicadores	Peso
<b>Empenho e Interesse</b>	Realização das tarefas propostas	<b>8%</b>
<b>Responsabilidade</b>	Material necessário:2%	<b>4%</b>
	Pontualidade:2%	
<b>Comportamento</b>	Cumprimento das regras da sala de aula	<b>8%</b>



# Inglês



Domínio cognitivo: **80%**

Competências	Instrumentos de Avaliação	Peso
Compreensão escrita: <b>22%</b> Produção/ interação escrita: <b>18%</b>	- Testes escritos - Questões aula - Trabalhos escritos (composições, resumos, trabalhos de pesquisa...)	<b>40%</b>
Compreensão oral: <b>22%</b> Produção/ interação oral: <b>18%</b>	- Testes de compreensão oral - Leitura - Testes de produção oral - Apresentações orais de trabalhos - Oralidade espontânea	<b>40%</b>

Domínio das atitudes e valores: **20%**

	Indicadores	Peso
<b>Empenho e Interesse</b>	Realização das tarefas propostas	<b>8%</b>
<b>Responsabilidade</b>	Material necessário:2%	<b>4%</b>
	Pontualidade:2%	
<b>Comportamento</b>	Cumprimento das regras da sala de aula	<b>8%</b>

**Operacionalização dos critérios de avaliação** (a classificação é expressa numa escala de 1 a 5).  
A média atingida pelo aluno situa-se, de acordo com a tabela:

Média final	0-19%	20-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Nível atingido	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



# História e Geografia de Portugal



Domínio cognitivo: **80%**

Compreensão histórica

Tempo

Espaço

Contexto histórico

Tratamento/ utilização de fontes

Comunicação em História

<b>Instrumento de avaliação:</b>	<b>5.ºAno</b>	<b>6.ºAno</b>
Fichas de avaliação	<b>45%</b>	<b>45%</b>
Fichas de trabalho de casa/aula	<b>20%</b>	<b>15%</b>
Trabalhos de pesquisa individuais	<b>10%</b>	<b>15%</b>
Participação nas aulas	<b>5%</b>	<b>5%</b>

- O domínio da **língua materna** terá um peso de **5%** nas **fichas de avaliação e nos trabalhos de pesquisa.**

- O domínio das **tecnologias de informação e comunicação** terá um peso de **5%** nos **trabalhos de pesquisa.**

- A avaliação dos conhecimentos e capacidades será feita em todos os instrumentos de avaliação usados.

Domínio das atitudes e valores: **20%**

	<b>Indicadores</b>	<b>Peso</b>
<b>Empenho e Interesse</b>	Realização das tarefas propostas	<b>8%</b>
<b>Responsabilidade</b>	Material necessário:2%	<b>4%</b>
	Pontualidade:2%	
<b>Comportamento</b>	Cumprimento das regras da sala de aula	<b>8%</b>



# Educação Musical



**Domínio cognitivo, motor e artístico: 80%**

Parâmetros de avaliação	Pesos
Compreensão de sons, ritmos, instrumentos	20 %
Conhecimento de formas diversas de expressão musical	10 %
Conhecimento da escrita musical	10 %
Capacidade de reproduzir sons e ritmos	10%
Criatividade	20%
Domínio de técnicas simples de produção de sons e ritmos	10%

**Domínio das atitudes e valores: 20%**

	Indicadores	Peso
<b>Empenho e Interesse</b>	Realização das tarefas propostas	4%
<b>Responsabilidade</b>	Material necessário:4%	8%
	Pontualidade:4%	
<b>Comportamento</b>	Cumprimento das regras da sala de aula	8%





# Educação Visual e Educação Tecnológica



## Domínio cognitivo, motor e artístico: 80%

Parâmetros de avaliação	Pesos
Conhece e aplica vocabulário específico (conceitos)	10 %
Conhece e aplica procedimentos técnicos (técnica)	30 %
Manifesta criatividade, expressividade e sensibilidade estética	20 %
Higiene no trabalho	20%

## Domínio das atitudes e valores: 20%

	Indicadores	Peso
<b>Empenho e Interesse</b>	Realização das tarefas propostas	<b>4%</b>
<b>Responsabilidade</b>	Material necessário:4%	<b>8%</b>
	Pontualidade:4%	
<b>Comportamento</b>	Cumprimento das regras da sala de aula	<b>8%</b>



# Educação Física



**Domínio cognitivo, motor e artístico: 80%**

**Domínio das atitudes e valores: 20%**

Domínios	Peso
Domínio psicomotor	55%
Domínio cognitivo Fichas de Avaliação e de Trabalho Trabalhos Questões Orais	25%

	Indicadores	Peso
<b>Empenho e Interesse</b>	Realização das tarefas propostas	4%
<b>Responsabilidade</b>	Material necessário:4%	8%
	Pontualidade:4%	
<b>Comportamento</b>	Cumprimento das regras da sala de aula	8%



# Educação para a Cidadania



## Parâmetros

- Relação interpessoal → Reflexão sobre a vida da turma, escola e comunidade → Sentido de responsabilidade  
 → Autonomia → Capacidade de avaliar as atitudes → Trabalho realizado em Educação para a Cidadania

PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 1	PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 2	PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 3	PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 4	PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 5
<p>Um aluno terá <b>nível 1</b> se:</p> <p>⇒ Obter <b>a menção qualitativa de Não Satisfaz em todos os parâmetros</b> de avaliação acima indicados (seis menções qualitativas de Não Satisfaz).</p>	<p>Um aluno terá <b>nível 2</b> se:</p> <p>⇒ Obter <b>quatro ou cinco</b> menções qualitativas de <b>Não Satisfaz</b> em quaisquer dos parâmetros de avaliação acima indicados.</p>	<p>Um aluno terá <b>nível 3</b> se:</p> <p>⇒ Obter a menção de Satisfaz nos seis parâmetros;                  ⇒ Obter a menção de Satisfaz em quatro parâmetros e a menção de Satisfaz Bem nos outros dois parâmetros;                  ⇒ Obter a menção de Satisfaz em quatro parâmetros e a menção de Não Satisfaz nos outros dois parâmetros;                  ⇒ Obter a menção de Satisfaz em quatro parâmetros, a menção de Satisfaz Bem num parâmetro e menção de Não Satisfaz noutro parâmetro;                  ⇒ Obter a menção de Satisfaz Bem em quatro parâmetros, a menção de Satisfaz num parâmetro e a menção de Não Satisfaz noutro parâmetro;                  ⇒ Obter a menção de Satisfaz em três parâmetros e a menção de Satisfaz Bem nos outros três parâmetros;                  ⇒ Obter a menção de Satisfaz em três parâmetros e a menção de Não Satisfaz nos outros três parâmetros;                  ⇒ Obter a menção de Satisfaz Bem em dois parâmetros, a de Satisfaz em dois parâmetros e a de Não Satisfaz em dois parâmetros;                  ⇒ Obter a menção de Satisfaz em três parâmetros; a de Satisfaz Bem em dois parâmetros e a de Não Satisfaz num parâmetro;                  ⇒ Obter a menção de Satisfaz em três parâmetros, a de Satisfaz Bem num parâmetro e a de Não Satisfaz em dois parâmetros.                  ⇒ Obter a menção de Satisfaz em cinco parâmetros e a de Satisfaz Bem ou de Não Satisfaz num parâmetro.</p>	<p>Um aluno terá <b>nível 4</b> se:</p> <p>⇒ Obter <b>quatro ou cinco</b> menções qualitativas de <b>Satisfaz Bem e nenhuma menção de Não Satisfaz</b> em quaisquer dos parâmetros de avaliação acima indicados.</p>	<p>Um aluno terá <b>nível 5</b> se:</p> <p>⇒ Obter <b>a menção qualitativa de Satisfaz Bem em todos os parâmetros</b> de avaliação acima indicados (seis menções de Satisfaz Bem).</p>

# Apoio ao Estudo



## Parâmetros

→ Empenho

→ Evolução

→ Comportamento

PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 1	PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 2	PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 3	PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 4	PERFIL DO ALUNO PARA OBTER Nível 5
Um aluno terá <b>Nível 1</b> se:	Um aluno terá <b>Nível 2</b> se:	Um aluno terá <b>Nível 3</b> se:	Um aluno terá <b>Nível 4</b> se:	Um aluno terá <b>Nível 5</b> se:
⇒ Obter a <b>menção qualitativa de Não Satisfaz em todos os parâmetros</b> de avaliação acima indicados (três menções qualitativas de Não Satisfaz).	⇒ Obter <b>duas</b> menções qualitativas de <b>Não Satisfaz</b> em quaisquer dos parâmetros de avaliação acima indicados.	⇒ Obter a menção qualitativa de Satisfaz em todos os parâmetros. ⇒ Obter a menção qualitativa de Não Satisfaz num parâmetro, a de Satisfaz noutro parâmetro e a de Satisfaz Bem noutro parâmetro. ⇒ Obter a menção qualitativa de Não Satisfaz num parâmetro e a de Satisfaz em dois parâmetros. ⇒ Obter a menção qualitativa de Satisfaz Bem em dois parâmetros e a menção qualitativa de Não Satisfaz num parâmetro.	⇒ Obter <b>duas</b> menções qualitativas de <b>Satisfaz Bem e nenhuma menção de Não Satisfaz</b> em quaisquer dos parâmetros de avaliação acima indicados.	⇒ Obter a <b>menção qualitativa de Satisfaz Bem em todos os parâmetros</b> de avaliação acima indicados (três menções de Satisfaz Bem).

Cabe a si, senhor/a encarregado/a de educação, zelar para que o seu educando seja pontual, traga o material necessário para as aulas, cumpra as regras estabelecidas, realize todas as tarefas propostas pelos professores e estude regularmente.



**Com o seu apoio e incentivo, o seu educando/a poderá alcançar melhores resultados.**

**Colabore!**

