



Ano letivo 2019/2020

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS

Aplicação de adaptações ao processo de avaliação externa

(Decreto- Lei nº 54/2018, de 6 de julho)

Departamento do 1.º ciclo

Tipo de Prova - Escrita e Oral

Introdução:

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico, na área disciplinar de Inglês, para alunos que usufruem de adaptações no processo de avaliação externa, artigo 28º, segundo o Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos de acordo com o disposto no Despacho Normativo nº 3-A/2020, de 5 de março.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar ambas.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

Prova: Escrita

1- Objeto de Avaliação:

Na Prova Escrita de Equivalência à Frequência é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita) e da produção (escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

2- Características e Estrutura:

GRUPO I - 30%

Compreensão Oral (*Listening*)

Este grupo consiste na realização de duas atividades de compreensão de textos orais, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Metas Curriculares. Os textos incidirão sobre os seguintes temas: *Food and Animals*.

1.1 Exercício de ordenação de vocábulos.

1.2 Exercício de escolha múltipla.

Compreensão escrita (*Reading*)

Este grupo consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Os textos incidirão sobre os seguintes temas: *House, Family, Food, Physical Description*.

2.1 Exercício com afirmações verdadeiras ou falsas sobre um texto.

2.2 Exercício de escolha múltipla.

2.3 Exercício de ligação pergunta-resposta.

GRUPO II - 70%

Produção Escrita (*Writing*)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados escritos previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta. Também consiste na realização e atividades de produção escrita sobre os conteúdos programáticos enunciados nas Metas Curriculares.

1. Exercício de ordenação de letras de determinados vocábulos.

2. Exercício sobre preposições de lugar: *in, on, under*.

3. Exercício de construção frásica a partir de elementos visuais.

4. Exercício de legendagem de imagens.

5. Exercício de produção textual:

- a) Substituição de elementos visuais por palavras e/ou estruturas linguísticas implícitas;
- b) Ordenação de letras trocadas.

6. Exercício de redação escrita orientada sobre uma imagem dada.

3- Critérios Gerais de Classificação:

GRUPO I

1.1. Itens de seleção: Certo/Errado;

1.2. Itens de seleção: Certo/Errado;

2.1 Itens de seleção: Certo/Errado;

2.2 Itens de seleção: Certo/Errado;

2.3 Itens de seleção: Certo/Errado;

GRUPO II

1. Itens de seleção: Certo/ Errado

2. Itens de seleção: Certo/ Errado

3. Itens de construção (resposta extensa) são fatores de desvalorização: desajustamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos.

4. Itens de seleção: Certo/ Errado

5. Itens de (resposta curta) são fatores de desvalorização: vocabulário incorreto e erros ortográficos.

6. Itens de construção (resposta extensa) são fatores de desvalorização: desajustamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos.

4- Material:

Material permitido: caneta de tinta preta ou azul.

Não é permitido o uso de dicionário.

5- Duração:

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, mais 30 minutos de tempo suplementar para além do previsto.

Prova: Oral

1- Objeto de Avaliação:

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e produção orais. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos nas Metas Curriculares.

Produção e Interação orais (*Speaking*)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados orais previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta.

Atividade 1

Exercício de identificação oral de determinado vocabulário (roupas, objetos escolares, comida, animais, casa)

Atividade 2

Exercício de descrição de imagens orientado com perguntas prévias:

- a) Descrever a aparência física e itens de vestuário;
- b) Expressar gostos
- c) Quantificar e qualificar imagens (objetos escolares)

Atividade 3

Exercício de interação pergunta/resposta: Falar de si e do meio que o rodeia (nome, idade, cor preferida, estado do tempo, data de aniversário, brinquedo preferido, animais de estimação, família)

2- Características e Estrutura:

A prova é composta por três partes:

A e B - Compreensão & produção oral

A primeira parte consiste na devida identificação de léxico apresentado em imagens. A segunda parte consiste na realização de uma atividade de produção oral, na qual o aluno é solicitado a produzir pequenos enunciados orais simples a partir de um tema/imagem. Ambas as partes terão a duração aproximada de 10 minutos e serão cotadas com **70 pontos (20 pontos + 50 pontos)**.

C - Interação Oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação oral entre o aluno e o professor, no qual o aluno responderá a três questões colocadas pelo professor. A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com **30 pontos**.

3- Critérios Gerais de Classificação:

Em qualquer parte da prova oral serão tidos em conta os seguintes critérios de classificação:

- Correção formal / estruturas morfossintáticas - 40%;
- Pronúncia - 10%;
- Adequação comunicativa - 30%;
- Interação - 20%.

4- Material:

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

5- Duração:

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos, mais 15 minutos de tempo suplementar para além do previsto.