



DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES  
DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO ALENTEJO  
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARELEJA**

SEDE: ESCOLA BÁSICA DE AMARELEJA

Ano letivo 2019/ 2020

**INFORMAÇÃO**  
**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS**  
**Departamento do 1.º ciclo**  
**PROVA ORAL DE PORTUGUÊS**

**Aplicação de adaptações ao processo de avaliação externa**  
**(Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho)**

**Duração (máxima): 15 minutos**

**1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:**

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Oralidade e Educação Literária.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, poderão ser usados textos da lista de obras e textos para a Educação Literária (Metas Curriculares de Português) ou de outras obras literárias.

**2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:**

A prova é constituída por três momentos:

No 1.º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura (leitura de texto em voz alta).

No 2.º momento, avalia-se a identificação do sentido global do texto e as ideias-chave.

No 3.º momento, avalia-se a capacidade do aluno mobilizar vocabulário variado e preciso e construir de forma correta estruturas frásicas de complexidade moderada.

A prova é cotada para 100 pontos.

**2.1. VALORIZAÇÃO DOS MOMENTOS E DOMÍNIOS DA PROVA:**

| Domínios                            | Temas  | Cotação (%) |
|-------------------------------------|--|-------------|
| Leitura                             | Leitura em voz alta de palavras e textos.              | 20 pontos   |
| Compreensão /Interpretação de texto | Exercícios de interpretação/compreensão de texto       | 50 pontos   |
| Competência comunicativa em língua  | Produção de um discurso oral com correção              | 15 pontos   |
|                                     | Participação em atividades de expressão oral orientada | 15 pontos   |

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Ler um texto com articulação e entoação corretas e uma velocidade de leitura de no mínimo, 90 palavras por minuto.
- Distinguir informação essencial de acessória.
- Identificar informação implícita/explícita.
- Identificar ideias-chave de um texto ouvido.
- Usar a palavra de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados, e olhando o interlocutor.
- Mobilizar vocabulário variado e preciso, e estruturas frásicas de complexidade moderada.
- Interpretar pontos de vista diferentes.
- Justificar opiniões, atitudes, opções.