



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARELEJA
SEDE: ESCOLA BÁSICA DE AMARELEJA

OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE

Caracterização da Comunidade Escolar



2015/2016



Caracterização da comunidade escolar

1. Corpo discente

O Agrupamento de Escolas de Amareleja é frequentado por um total de 594 alunos, assim distribuídos:

Quadro 1: Número de alunos por ciclo/ estabelecimento no ano letivo 2015/2016

Estabelecimento/N.º Alunos por Ciclo	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PIEF	Total
EB1/JI de Póvoa de S. Miguel	27	36	–	–	–	63
EB1/JI de Safara	24	38	–	–	–	62
EB1/JI de Sto. Aleixo da Restauração	10	27	–	–	–	37
EBI/JI de Amareleja	57	103	105	139	28	432
Total	118	204	105	139	28	594

Quadro 2: Número de alunos abrangidos pelo Decreto-Lei 3/2008, de 7 de Janeiro, no ano letivo 2015/2016

Estabelecimento/N.º Alunos por Ciclo	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PIEF	Total
EB1/JI de Póvoa de S. Miguel	2	7	–	–	-	9
EB1/JI de Safara	–	3	–	–	-	3
EB1/JI de Sto. Aleixo da R.	–	3	–	–	-	3
EBI/JI de Amareleja	-	9	11	14	-	33
Total	2	22	11	14	-	48

Quadro 3: Número de alunos que beneficiam de Ação Social Escolar no ano letivo 2015/2016

Ciclo de ensino/ Escalão	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	N.º Alunos	Percentagem de Alunos Abrangida
Escalão A	122	65	100	287	48%
Escalão B	36	17	22	75	9%
Total com Escalão	158	82	122	362	61%
N.º de alunos por ciclo (incluindo os alunos PIEF)	206	111*	162**	-	-
Total de beneficiados por ciclo (%)	76%	73%	75%	-	-

*6 alunos a frequentar o Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF)

**22 alunos a frequentar o Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF)



2. Corpo docente

Os dados apresentados referem-se aos Educadores e Professores em exercício de funções nas escolas do Agrupamento no ano letivo 2015/2016.

Quadro 5: Docentes do Agrupamento por grupo/ciclo

Ciclo	Pré-Escolar				1ºCiclo					2ºCiclo						3ºCiclo																			
Grupo	100				Total	110				120	Total	200	210	220	230	240	250	260	Total	300	330	350	400	420	500	510	520	550	600	620	Total	910	999	Total	
Estabelecimento/ Vínculo	Jl Sto Aleixo da Restauração	Jl Safara	Jl Póvoa de S. Miguel	Jl Amareleja		EB1 Sto Aleixo Restauração	EB1 Safara	EB1 Póvoa de S. Miguel	EB1 Amareleja	EB Amareleja						EB Amareleja																			
QA	-	1	2	4	7	-	2	2	6	-	10	3	1	1	3	3	1	-	12	3	1	-	1	-	1	2	1	1	1	1	1	12	1	-	1
QZP	1	-	-	1	2	1	-	-	2	-	3	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-		
Contrato	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	1	6	4	3	7		
Total	1	1	2	5	9	2	2	2	8	1	15	3	1	1	4	3	1	1	14	4	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	19	5	3	8	



3. Pessoal não docente

Quadro 6: Pessoal não docente/ tipo de vínculo

Estabelecimento/Vínculo	EB1/JI Sto Aleixo	EB1/JI Safara	EB1/JI Póvoa	EBI Amareleja		Total
	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Téc.	
CTFP Tempo Indeterminado	1	2	-	15	5	23
CTFP Termo Certo	-	-	-	5	-	5
Colocado pela CMM	1	-	1	3	-	5
Total	2	2	1	23	5	33

(*) Assistentes operacionais colocados pela Câmara Municipal de Moura

4. Encarregados de Educação

4.1 Associação de Pais e Encarregados de Educação

A Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEE) do Agrupamento de Escolas de Amareleja foi constituída em Maio de 2000 e tem, desde então, construído um *curriculum* de participação ativa na vida da Escola.

A Associação de Pais e Encarregados de Educação, composta por Pais e Encarregados de Educação voluntariamente empenhados neste trabalho, compromete-se a ser voz dos interesses, preocupações e pluralidades familiares e sociais, contribuindo, pelos meios ao seu alcance, para a formação integral dos educandos.

4.2. Caracterização dos Encarregados de Educação

Quadro 7: Formação académica

For. Académica (*)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
N.º de EE	1	18	6	0	84	119	95	67	71	33	1

*Legenda: 2- mestrado; 3- licenciatura; 4- bacharelato; 5- pós-graduação; 6- secundário; 7- Básico (3º ciclo); 8- Básico (2º ciclo); 9- básico (1º ciclo); 10- sem habilitações; 98- formação desconhecida; 99- outra.

Quadro 8: Situação de empregabilidade

Sit. - emprego (**)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
N.º de EE	145	34	1	220	0	61	2	16	19

** Legenda: 1- Trabalhador por conta de outrem; 2- trabalhador por conta própria como isolado; 3- trabalhador por conta própria como empregador; 4- desempregado; 5- estudante; 6- doméstico; 7- reformado; 8- situação desconhecida; 9- outra.

Quadro 9: Grau de parentesco

Grau de parentesco	Pai	Mãe	Avô	Avó	Irmão	Irmã	Tio
N.º EE	34	451	1	2	1	1	3



5. Serviços Especializados de Apoio Educativo

Os Serviços Especializados de Apoio Educativo, constituídos pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), pelo Núcleo de Educação Especial e pela Unidade de Ensino Estruturado, destinam-se a promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar e social dos alunos. Atualmente, o nosso Agrupamento conta com a colaboração de um psicólogo, um terapeuta da fala, uma terapeuta ocupacional e quatro docentes do Ensino Especial.

6. Modalidades/Estruturas de Apoio Educativo

Biblioteca Escolar e Plano Nacional de Leitura
<ul style="list-style-type: none">▪ Fomentar/ desenvolver o gosto pela leitura e pela procura de informação;▪ Divulgar estratégias e métodos de recolha, seleção e tratamento de informação;▪ Divulgar a informação existente nos diversos suportes;▪ Contribuir para a diversificação de estratégias e métodos educativos, colaborando com todos os professores e educadores do Agrupamento;▪ Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural;▪ Disponibilizar recursos humanos para acompanhamento dos alunos.
Desporto Escolar
<ul style="list-style-type: none">▪ Criar uma tradição desportiva na escola;▪ Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas;▪ Promover a aquisição de hábitos de vida saudável.
Clubes
<ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade;▪ Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas;▪ Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.
Eco-Escolas
<ul style="list-style-type: none">▪ Criar incentivos e premiar o trabalho e empenho dos alunos nas questões ambientais;▪ Alertar para a responsabilidade pela preservação ambiental;▪ Consciencializar a comunidade escolar da importância da preservação ambiental para a qualidade de vida;▪ Incentivar a prática de atitudes de valorização e preservação ambiental
EPS (Escolas Promotoras de Saúde)
<ul style="list-style-type: none">• Promover um ambiente escolar seguro e saudável;• Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis;• Contribuir para o desenvolvimento dos princípios das escolas promotoras da saúde.



Atividades de Enriquecimento Curricular
<ul style="list-style-type: none">▪ Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;▪ Ocupar o tempo livre dos alunos com atividades lúdicas, culturais e recreativas
Atividades de Animação e Apoio à Família
<ul style="list-style-type: none">• Dar resposta às necessidades das famílias;• Oferecer espaços de brincadeira espontânea, aprendizagem e socialização• Prevenir situações de exclusão por questões sociais e familiares.